

もも組 授業実践報告

教科：国語 言葉づくりゲーム

授業のねらい：本学級では児童の実態に応じてねらいを設定している。

- ・身近なことを表す語句の量を増やし、語彙を豊かにする。
- ・相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考える。
- ・互いの話に関心を持ち、相手の発言を受けて内容を考える。
- ・ひらがなの字形を見て、同じひらがなを探すことができる。

活動の様子：

たんじょうび！



がんばれー！

[スクリーンに投影されたヒントを見て、「た」で始まる6文字の言葉を答える様子]



おの！

[ひらがなブロック「おら2文字言葉をつくっている様子]

授業を終えて：

異学年の集団が、互いにルールを守ろうと努め、相手のことを思いやりながらジェスチャーでヒントを出す様子が見られた。発表した言葉を知らない児童がいた際に、分かりやすく説明をする姿もあった。今後も、「みんなで」という気持ちを大切にできるような工夫をし、児童の心の成長につなげていきたい。