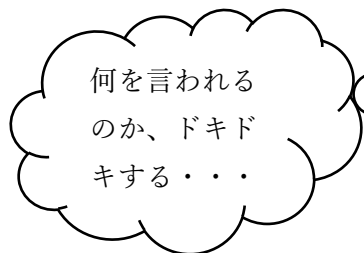


5年2組 授業実践報告

教科：外国語 単元：Unit6 What would you like?

授業のねらい：食べたいメニューを丁寧な表現で注文をしたり、注文を受けたりすることができる。

活動の様子：



もっとハキハキ話してみたらいいと思う。

【聞いて、アドバイスを伝える様子】



大きな声で話すと伝わりやすいよ。

【アドバイスを参考にして練習する様子】

児童の振り返りより：

自分では気付けない、直した方がいい所に気付いてもらえてよかった。



アドバイスするのは、結構難しかった。

アドバイスが的確で、そこを意識して話したら、かなり良くなったので、練習してもっと良くしていきたい。



授業を終えて：Let's Listenの答え合わせをする際には、3つのメニューを続けて言うときのイントネーション、抑揚に注意をはらいながら、登場人物になったつもりで、丁寧な表現を用いた注文をする表現を練習する姿が見られた。

友達の対話活動を見て、アドバイスを送ったり、聞いたりすることができたが、感情の表現を言う場面設定ではなかったため、アドリブやリアクションを付け加える表現に広げることが難しいようだった。

今後は、実践的な対話に近づくために、児童が自分自身で積極的に工夫したり、お互いを高めることができるアドバイスを送り合ったりすることができるよう、話し合いの際の工夫も取り入れながら授業を行いたい。