

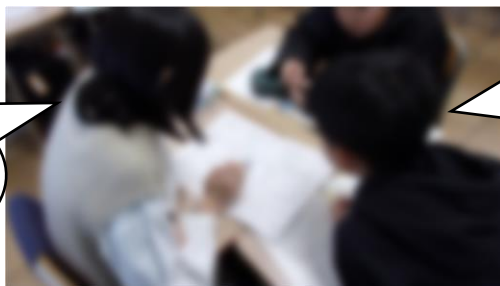
5年2組 授業実践報告

教科：道徳 単元：「自分らしさ」を見つけよう

授業のねらい：「自分らしさ」のまどを完成させる活動（いいところみつけ）やリフレーミング活動を通して、自分の長所と短所に目を向け、自分自身を伸ばしていこうとする実践意欲と態度を育てる。

活動の様子：

『居るだけで周りが明るくなる存在。話していると笑ってしまうよ』



『人がどう思うか考えてしゃべっているね。ぼく自身、言われてそう思ったことがあるよ』

【自分らしさのまど（いいところ見つけ）の様子】

『怒りっぽい』のは、『人をよく見ていたり、真面目に考えたりできる』よさがあるね。



『忘れっぽい』のは、『嫌なことも忘れられる』よさがあるよ。

【グループでリフレーミング活動をする様子】

児童の振り返りより：

元気になれる言葉をたくさん伝えてもらった。心がほんわかしました。



自分では気付かなかった自分のいいところを教えてもらえたよ。



友達に自分のいいところを教えてもらって、自分に自信がなかったけど少し自信がついた気がする。

