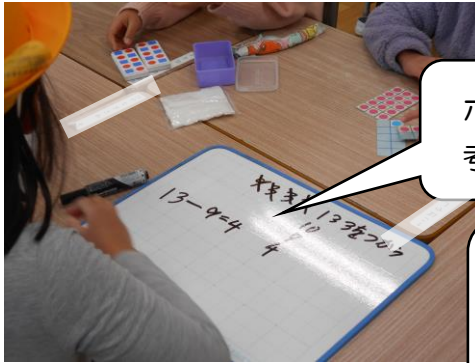


1年3組 授業実践報告

教科：算数 単元「ひきざん（2）」繰り下がりのある減法

授業のねらい： 繰り下がりのある減法「 $13-9$ 」の解き方について、班で協力して、解き方を模索したり、説明を考えたりすることができるようにする。

活動の様子： 今回は、話し合う班を「 $13-9$ 」の解き方が①見通しがついている、②なんとなく見通しがついている、③あまり自信が無い、の3チームにした。



【解き方を模索する様子】

ボードにかいて
考えてみよう。

ブロックを出して
9個取って、答えを
確かめよう。



やっぱり答えは4
になるね！



【説明を考える様子】

指で数えました。10本と3本で、10本の方
から9を引くと、1残ります。1と3で答えは
4です。

授業を終えて児童の感想：

班のみんなで答えを見付けることができてうれしかった。



いろいろな解き方があることがわかった。



上手く説明することができなくてくやしかった。
つぎはちゃんと説明したい。



これからやる引き算が、楽しみになった。

